

*Приложение II. к ООП по
специальности СПО 08.02.01.
Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений*

**Рабочая программа предмета
ДУП.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Екатеринбург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

В соответствии с учебным планом предмет относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Программа направлена на начальное формирование у обучающихся общих компетенций, включающих в себя:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК7; ОК9-ОК10; ЛР1-ЛР2; ЛР4-ЛР10	– ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; – формулировать цели и задачи по изучаемым проблемам предмета; – работать с источниками информации; – использовать имеющуюся информацию в области строительства исследовательской деятельности; – анализировать и использовать самостоятельно полученную информацию для составления	– содержание профессионального (строительного) образования; – структуру строительного комплекса России; – особенности строительной отрасли; – основные этапы и перспективы ее развития; – терминологию и основные понятия; – иметь понятие о нормативной и технической литературе для проектирования и производства строительных работ;

	<p>обзоров, отчетов, рефератов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать на персональном компьютере; – оформлять учебную документацию. – обсуждать проблемы общетехнического и профессионального характера; 	<ul style="list-style-type: none"> – представлять возможные пути решения проблем, существующих в строительной отрасли. – классификацию зданий и сооружений по назначению; – перечень работ при строительстве зданий; – виды нормативных документов в строительстве; – номенклатуру конструктивных элементов зданий; – номенклатуру основных строительных материалов; – виды инженерного оборудования зданий; – виды строительных машин и механизмов; – историю строительной отрасли.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	84
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема1.1 Колледж в системе СПО	Содержание учебного материала: История Екатеринбургского монтажного колледжа и его структура. Викторина "Мой колледж - моя судьба." Колледж в системе СПО. Экскурсия по колледжу	2	ОК1-ОК7; ОК9-ОК10; ЛР1-ЛР2; ЛР4-ЛР10
	Уровни и основные образовательные программы. Федеральные государственные образовательные стандарты График учебного процесса и учебный план, виды учебной работы студента.	2	
Тема1.2 Сущность и социальная значимость выбранной профессии	Содержание учебного материала:		
	Практическая занятие: Сущность и социальная значимость выбранной профессии, понятие «рынок труда», «трудовые ресурсы», «спрос и предложение на рынке труда», «занятость населения», «вакансия на рынке труда». Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности.	2	
	Самостоятельная работа: Возможные варианты трудоустройства по специальности. Профессиональные цели и ценности будущего специалиста.	2	
Раздел 2. Основы социальной компетенции			
Тема 2.1 Виды и типы проблем, способы решения	Содержание учебного материала:		ОК1-ОК7; ОК9-ОК10; ЛР1-ЛР2; ЛР4-ЛР10
	Понятие «проблема»; виды и типы проблем: социальная, техническая, мнимая, неразрешимая; анализ ситуации, оценка проблемы, абстрагирование как средство решения проблем, нестандартные способы решения.	2	

Тема 2.2 Особенные требования работодателя к специалисту	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие: Лидерские навыки в структуре социальной компетенции. Виды лидерства. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств. Способы влияния на других Тестирование.	2	
	Самостоятельная работа: как стать лидером, проанализировать какие качества надо развивать. Составить личный план.	2	
Тема 2.3 Компетенции в сфере работы с информацией	Содержание учебного материала:		
	Информационная культура человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	
	Практическое занятие: Поиск информации с помощью поисковых систем. Составление памятки: «Как писать конспект.»	2	
	Практическое занятие: Правила тезиса, аргумента, демонстрации, основные виды переработки научных документов. Рецензия, реферат, обзор литературы. Написание реферата: порядок работы, оформление.	2	
Тема 2.4 Компетенции в сфере коммуникаций	Содержание учебного материала:		
	Письменная и устная коммуникация. Эффективное общение. Работа в команде. Практическое занятие: Составление плана устного выступления.	2	
	Самостоятельная работа: Составить монолог и диалог по предложенной теме.	2	
	Самостоятельная работа: Общение как специфическая форма взаимодействия людей, виды и типы деловой коммуникации, система аргументации в процессе убеждения. Техники активного слушания.	2	
Раздел 3. Строительная отрасль России			
Тема 3.1 Строительная отрасль России	Содержание учебного материала:		ОК1-ОК7; ОК9-ОК10; ЛР1-ЛР2; ЛР4-ЛР10
	История развития строительной отрасли в Древнем мире. История развития строительной отрасли в России.	2	
	Практическое занятие: Памятники архитектуры Екатеринбурга.	2	
	Строительный комплекс РФ Отличительные особенности строительной отрасли. Структура строительного комплекса.	2	
	Государственное управление строительным комплексом. Участники	2	

	строительного процесса и их функции и правовые отношения.		
	Практическое занятие: Составление схемы взаимодействия субъектов управления (участников ИСП- инвестиционно-строительного проекта). Выявление основных взаимосвязей.	2	
	Практическое занятие: Составление презентации-представления одной из строительных или проектных компаний Екатеринбурга	2	
	Практическое занятие: Знакомство с нормативными документами в строительстве.	2	
	Практическое занятие: «Строительные профессии». Творческие работы (презентации) по профессиям.	2	
	Самостоятельная работа: Строительное образование в системе образования России. Содержание учебного материала: Система образования в России. Среднее профессиональное образование. Образовательные стандарты СПО. Учебные дисциплины СПО по группе специальностей «Строительство и архитектура».	2	
Тема 3.2 Строительство и архитектура	Содержание учебного материала:		
	Основные сведения об особенностях и специфики строительства Основные сведения о гражданском, промышленном, сельскохозяйственном строительстве	2	
	Основные сведения об архитектурно- и объемно-планировочном решении. Основные сведения об конструктивных элементах зданий и сооружений	2	
	Самостоятельная работа: выполнить эскиз квартиры, составить конспект на тему "Обеспечение нормального функционирования конструкций зданий".	2	
	Основные сведения о материалах зданий и сооружений. Классификация строительных материалов и изделий. Основные свойства строительных материалов. Работа материала в сооружении. Материалы нового поколения.	2	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения из истории применения строительных материалов	2	
	Основные сведения о строительных машинах и механизмах. Машины и оборудование для земляных работ.	2	
	Машины для разработки мерзлых грунтов. Машины и оборудование для уплотнения грунтов.	2	

	Содержание и эксплуатация строительных машин и механизмов и их рациональное использование.	2	
	Практическое занятие: Подбор экскаватора и транспортных средств по объёму работ, заданному сроку выполнения работ, требуемым характеристикам машин.	2	
	Грузоподъемные машины. Общие сведения. Назначение классификация грузоподъемных машин. Назначение и виды грузозахватных приспособлений.	2	
	Практическое занятие: Выбор кранов по техническим параметрам.	2	
	Основы технологии и организации производства общестроительных, монтажных и специальных работ, Основные сведения об инженерном оборудовании зданий и сооружений. Основные сведения о целях и задачах строительства и архитектуры	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения «Постройки прошлого и настоящего» с точки зрения технологии строительства. Творческие работы (презентации)	2	
Тема 3.3 Понятие о контроле качества в строительстве	Содержание учебного материала:		
	Качество строительной продукции как объект управления. Понятие и системе качества ИСО; технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;	2	
	Организация контроля качества строительно-монтажных работ. Требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;	2	
	Самостоятельная работа: Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, составление конспекта, ответы на вопросы по теме: Современные технические средства контроля качества строительной продукции.	2	
Тема 3.4 Проектная работа «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Знания, умения в соответствии с ФГОС. Характеристика будущей профессию. Возможности дальнейшего обучения и трудоустройств	2	
	Защита проекта «Моя будущая профессия».	2	
Тема 3.5 Прием	Содержание учебного материала:		

на работу, составление резюме	Практическая работа: Как составить резюме. Деловая игра: «Прием на работу». Работа в парах	2	
Тема 3.6 Итоговое занятие	Подведение итогов курса	2	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием: комплект учебной мебели на 30 человек, рабочее место преподавателя (стул, стол), техническими средствами обучения, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Болотин С.А., Вихров А.Н. Организация строительного производства М: Издательский центр Академия, 2019.
2. Владимиров В.В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. М: Издательство «Архитектура-С» 2019.
3. Иодо И.А. Потоева Г.А. Градостроительство и территориальная планировка. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
4. Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительство. Введение в специальность. М: Издательский центр Академия, 2018.
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник-М.; Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

1. Змеул С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений. М: Издательство «Архитектура-С» 2010.
2. Красный Ю.М. Введение в строительную специальность. Учебное пособие Екб: Издательство УГТУ-УПИ, 2010.
3. Никонов Н.Н. Введение в специальность. Восемь лекций о профессии: учебное пособие для ВУЗов- М: Издательство АСВ, 2005.
4. Федоров В.В. Планировка и застройка населенных мест. Учебное пособие. М: Инфра-М, 2010.
5. Федоров В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки. Учебное пособие. М: Инфра-М, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в тенденциях развития профессионального образования в строительстве; – формулировать цели и задачи по изучаемым проблемам предмета; – работать с источниками информации; – использовать имеющуюся информацию в области строительства и исследовательской деятельности; – анализировать и использовать самостоятельно полученную информацию для составления обзоров, отчетов, рефератов; – оформлять учебную документацию; – обсуждать проблемы общетехнического и профессионального характера; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание профессионального (строительного) образования; – структуру строительного комплекса России; – особенности строительной отрасли; – основные этапы и перспективы ее развития; – терминологию и основные понятия; – иметь понятие о нормативной и технической литературе для проектирования и производства строительных работ; – представлять возможные пути решения проблем, существующих в строительной отрасли; – классификацию зданий и сооружений по назначению; – перечень работ при строительстве зданий; – виды нормативных документов в строительстве; 	<ul style="list-style-type: none"> – устный фронтальный и индивидуальный опросы; – тесты; – практические работы; – контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка сообщений, презентаций, выполнение эскизов). – разработка проектов, защита; – деловые игры.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– номенклатуру конструктивных элементов зданий;– номенклатуру основных строительных материалов;– виды инженерного оборудования зданий;– виды строительных машин и механизмов;– историю строительной отрасли. | |
|--|--|